

TOMO 5. LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. GLOSARIO. ISBN-10: 84-670-0159-3, 8467001593

LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Introducción.

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, por José Manuel Vázquez-Romero.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO CLÁSICO.

EL CRISTIANISMO.

LA EDUCACIÓN MEDIEVAL.

DEL HUMANISMO A LA ILUSTRACIÓN.

LOS SIGLOS XVIII-XIX.

DE LA «ESCUELA ACTIVA» AL NUEVO MILENIO.

BIBLIOGRAFÍA.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, por Enrique Gervilla Castillo.

INTRODUCCIÓN.

EL DESEO DE SABER.

EL SABER FILOSÓFICO.

LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.

Clarificación del lenguaje.

Epistemología y educación.

Antropología de la educación.

Axiología y teleología.

LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EN

ESPAÑA, MÉXICO, COLOMBIA, PERÚ Y ARGENTINA.

BIBLIOGRAFÍA.

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, por Antonio Vara Coomonte.

¿QUÉ ES LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN?

**LA NECESIDAD DE UNA ARGUMENTACIÓN PREVIA PARA DECIDIR LA
TEORÍA Y EL MÉTODO.**

El recurso histórico: la razón histórica depurada.

El recurso metodológico de la «síntesis coherente».

EL CONCEPTO PEDAGÓGICO DE «SOCIEDAD»: LAS BASES DEL
CONTENIDO DE LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

En torno al concepto pedagógico de sociedad en la sociología (de la
educación) clásica; y sus directrices de contenido.

La sociedad como unidad distinta de cada uno.

Aprendizaje social de la norma.

Autonomía «relativa» de los individuos.

La Sociología clásica constata qué es la sociedad, no lo que debería
ser.

La socialización de los individuos es connatural a la dinámica social.

La sociedad es un sistema social o conjunto estructurado.

La estructura social está estratificada en relaciones dinámicas de
poder.

La exigencia empírico-positiva en el estudio de la sociedad.

En torno al concepto pedagógico de sociedad desde un
posicionamiento subjetivista; y sus directrices de contenido.

La sociedad como simple suma de individuos según sus «méritos».

El voluntarismo educativo.

Movilidad social sin cortapisas.

PROPUESTA DE UN NÚCLEO TEMÁTICO CONGRUENTE CON LA
ARGUMENTACIÓN.

REALIZADA.

BIBLIOGRAFÍA.

BIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, por Josep M.^a Asensio Aguilera.

BIOLOGÍA Y PEDAGOGÍA: UN ENCUENTRO TRANSDISCIPLINAR.

EL SUJETO DE LA EDUCACIÓN COMO REALIDAD HISTÓRICA.

LA BIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN COMO DISCIPLINA PEDAGÓGICA.

LA FORMACIÓN DE CONCEPTOS EN BIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

NIVELES DE INVESTIGACIÓN EN BIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

BIBLIOGRAFÍA.

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, por Jesús A. Beltrán Llera.

INTRODUCCIÓN.

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

Las raíces de la psicología de la educación.

Comienzo de la psicología de la educación (1890-1900).

Constitución formal de la psicología de la educación (1900-1918).

Consolidación de la psicología de la educación (1918-1941).

PROBLEMÁTICA CONCEPTUAL Y PLURALISMO EPISTEMOLÓGICO.

Orientación cognitiva.

Orientación conductista.

Orientación psicosocial.

Orientación ecológica.

CONCEPTO DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

CONTENIDO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

ESTATUS CIENTÍFICO: ¿CIENCIA BÁSICA O CIENCIA APLICADA?

CONCLUSIÓN.

BIBLIOGRAFÍA.

ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN, por Paciano Feroso Estébanez.

HISTORIA Y CONCEPTO DE LA ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN.

El saber económico. Principales características.

La economía de la educación.

PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

Historia y concepto de planificación de la educación.

Fases de la planificación educativa.

Objetivos de la planificación educativa.

Organismos planificadores de la educación.

COSTOS Y FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

Costos.

Financiación.

Fuentes de financiación.

CRECIMIENTO ECONÓMICO Y EDUCACIÓN.

La educación, factor del crecimiento económico.

Concepto de crecimiento económico.

Educación y crecimiento.

Optimismo y pesimismo.

Capital humano.

Historia.

El concepto de capital humano.

EDUCACIÓN Y EMPLEO.

Mercado de trabajo y educación.

Torbellino de ideas.

Educación e ingresos.

Educación/formación y empleo.

Organismos hispanoamericanos.

Formación y niveles de empleo.

BIBLIOGRAFÍA.

LOS MEDIOS AUDIOVISUALES Y LA EDUCACIÓN, por Patxi Andión
González.

LA HIPÓTESIS DEL LAGO.

MEDIOS AUDIOVISUALES.

TEORÍAS SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Teoría general sobre los medios: McLuhan.

Determinismo tecnológico.

Crítica a McLuhan.

Medios de masas y sociedad de masas.

La corriente crítica, moderna y cultural.

ESTUDIOS SOBRE LOS EFECTOS DE LA COMUNICACIÓN MASIVA.

EL APRENDIZAJE.

ALFABETIZACIÓN VISUAL.

GENERACIÓN AUDIOVISUAL.

BIBLIOGRAFÍA.

GLOSARIO.

ÍNDICE ONOMÁSTICO.